

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению апробации Методики оценки результатов
выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады
профессионального мастерства

I. Общие положения

1. Настоящие методические рекомендации разработаны в целях обеспечения проведения апробации Методики оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (далее – Методика).

2. Настоящие методические рекомендации разработаны исходя из следующих базовых положений.

1) Всероссийская олимпиада профессионального мастерства (далее – Олимпиада) включает в себя несколько профильных направлений, каждое из которых соответствует одной или нескольким профессиям среднего профессионального образования либо одной или нескольким специальностям среднего профессионального образования.

2) Олимпиада проводится отдельно по профессиям среднего профессионального образования и по специальностям среднего профессионального образования.

3) Соревнование участников Олимпиады проводится посредством выполнения ими трех конкурсных заданий: теоретического, практического и профессионального.

4) Содержание и уровень сложности конкурсных заданий должны соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования нового поколения с учетом основных положений профессиональных стандартов, требований работодателей к квалифицированным рабочим, служащим, специалистам

среднего звена, а также международных требований к работникам соответствующих уровней квалификации.

II. Цели и задачи апробации

3. Цели апробации Методики:

выявление соответствия разработанного экспертно-методического сопровождения организации и проведения заключительного этапа Олимпиады требованиям к квалифицированным рабочим, служащим, специалистам среднего звена, установленным федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования нового поколения, профессиональными стандартами, а также современным тенденциям развития соответствующих сфер профессиональной деятельности;

отработка действий всех лиц, участвующих в проведении Олимпиады (включая участников Олимпиады), при использовании разработанного экспертно-методического сопровождения организации и проведения заключительного этапа Олимпиады.

4. Апробация Методики направлена на решение следующих задач:

выявление адекватности разработанных порядка, методов и процедур для оценки выполнения конкурсных заданий в соответствии с требованиями к квалифицированным рабочим, служащим, специалистам среднего звена;

выявление адекватности разработанных целевых индикаторов и критериев их оценивания для оценки выполнения конкурсных заданий в соответствии с требованиями к квалифицированным рабочим, служащим, специалистам среднего звена;

формирование значений целевых индикаторов оценки выполнения конкурсных заданий участниками Олимпиады по каждому профильному направлению и уровню среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих, подготовка специалистов среднего звена).

III. Предмет апробации и его основные характеристики

5. Предметом апробации Методики является использование Методики для оценки выполнения конкурсных заданий в соответствии с требованиями к квалифицированным рабочим, служащим, специалистам среднего звена.

6. Применение Методики осуществляется в соответствии со следующими основными характеристиками в части нормативного правового регулирования:

1) в соответствии со структурой среднего профессионального образования, установленной Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которому образовательные программы среднего профессионального образования представлены образовательными программами двух уровней:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

программы подготовки специалистов среднего звена;

2) в соответствии с Перечнем профессий среднего профессионального образования и Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861).

7. Применение Методики осуществляется в соответствии со следующими основными организационными характеристиками:

1) результаты оценки выполнения конкурсных заданий рассматриваются и анализируются отдельно по каждому профильному направлению и уровню среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих и служащих, подготовка специалистов среднего звена);

2) организатор Олимпиады устанавливает следующие конкурсные задания для участников Олимпиады:

теоретическое задание – обязательное;

практическое задание – по усмотрению организатора Олимпиады;

профессиональное задание – обязательное;

3) конкурсные задания имеют следующий состав:

а) теоретическое задание представляется в виде тестов; теоретическое задание по профессии среднего профессионального образования включает в себя не менее 50 и не более 100 вопросов, теоретическое задание по специальности среднего профессионального образования – не менее 100 и не более 150 вопросов;

б) практическое задание включает в себя следующие задачи:

квалификационная задача – практическая задача, соответствующая требованиям квалификации, разряда, профессии, специальности;

проблемная задача (кейс-задача) – практическая задача в виде конкретной проблемной ситуации из профессиональной деятельности;

в) профессиональное задание включает в себя следующие задачи:

профессиональная задача, которая содержит 2 варианта различных уровней сложности на выбор участника Олимпиады – стандартный вариант и вариант повышенной сложности;

творческая задача.

8. Применение Методики осуществляется в соответствии со следующими основными содержательными характеристиками:

1) результаты оценки выполнения конкурсных заданий рассматриваются и анализируются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования нового поколения с учетом основных положений профессиональных стандартов, требований работодателей к квалифицированным рабочим, служащим, специалистам среднего звена, а также международных требований к работникам соответствующих уровней квалификации;

2) результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются в соответствии с целевыми индикаторами, установленными организаторами Олимпиады на основе Методики; при этом для каждого конкурсного задания (теоретического, практического, профессионального) выделяются следующие группы целевых индикаторов:

основные целевые индикаторы:

дополнительные целевые индикаторы:

поощрительные целевые индикаторы:

штрафные целевые индикаторы.

IV. Основные этапы апробации

9. Основные этапы апробации Методики:

1) изучение Методики организаторами Олимпиады;

2) разработка организаторами Олимпиады необходимой документации в соответствии с Методикой;

3) применение Методики и документации, разработанной в соответствии с Методикой, при проведении заключительного этапа Олимпиады;

4) анализ применения Методики и документации, разработанной в соответствии с Методикой, при проведении заключительного этапа Олимпиады; выработка рекомендаций по совершенствованию Методики;

5) заполнение организаторами Олимпиады опросных листов по апробации Методики.

10. На этапе 1 «изучение Методики организаторами Олимпиады» организатор Олимпиады должен провести детальное изучение Методики и выявить аспекты, которые необходимо модифицировать при разработке в соответствии с Методикой документации, необходимой для проведения заключительного этапа Олимпиады по соответствующему профильному направлению и уровню (по профессиям среднего профессионального образования, по специальностям среднего профессионального образования).

11. На этапе 2 «разработка организаторами Олимпиады необходимой документации в соответствии с Методикой» организатор Олимпиады должен обеспечить разработку в соответствии с Методикой документации, необходимой для проведения заключительного этапа Олимпиады по соответствующему профильному направлению и уровню.

Указанная документация включает в себя:

порядок проведения заключительного этапа Олимпиады по соответствующему профильному направлению и уровню;

программу проведения заключительного этапа Олимпиады по соответствующему профильному направлению и уровню;

Документация разрабатывается с учетом модификации положений, установленных Методикой, применительно к профильному направлению и уровню Олимпиады.

12. На этапе 3 «применение при проведении заключительного этапа Олимпиады Методики и документации, разработанной в соответствии с Методикой» организатор Олимпиады должен в полном объеме использовать Методику и разработанную в соответствии с ней документацию при проведении заключительного этапа Олимпиады по соответствующему профильному направлению и уровню.

13. На этапе 4 «анализ применения Методики и документации, разработанной в соответствии с Методикой, при проведении заключительного этапа Олимпиады; выработка рекомендаций по совершенствованию Методики» организатор Олимпиады должен:

провести всесторонний анализ применения Методики и разработанной в соответствии с ней документации при проведении заключительного этапа Олимпиады по соответствующему профильному направлению и уровню;

осуществить выработку рекомендаций по совершенствованию Методики на основе опыта, приобретенного при ее апробации.

14. На этапе 5 «заполнение организаторами Олимпиады опросных листов по апробации Методики» организатор Олимпиады должен заполнить

опросные листы по апробации Методики. Организатор Олимпиады прикладывает к опросным листам рекомендации по совершенствованию Методики, сформированные на этапе 4.

V. Опросные листы по предмету апробации

15. В целях сбора сведений о ходе и результатах апробации Методики разработаны опросные листы по предмету апробации для образовательных организаций, являющихся организаторами заключительного этапа Олимпиады:

в части технологических аспектов оценки результатов выполнения конкурсных заданий (приложение № 1 к настоящим методическим рекомендациям);

в части содержательных аспектов оценки результатов выполнения конкурсных заданий (приложение № 2 к настоящим методическим рекомендациям).

VI. Методы обработки полученных результатов апробации

16. Обработка полученных результатов апробации Методики будет осуществляться следующими методами:

метод контент-анализа информации, полученной в результате апробации;

логико-эвристический метод анализа информации, полученной в результате апробации;

метод формализации (унификации) информации, полученной в результате апробации;

метод структурирования (агрегирования) информации, полученной в результате апробации;

метод систематизации информации, полученной в результате апробации;

количественно-статистические методы обработки количественной информации, полученной в результате апробации.

Приложение № 1 к методическим рекомендациям по проведению апробации методики оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ № 1

по апробации Методики оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для образовательных организаций, являющихся организаторами заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Тема опроса: «Технологические аспекты оценки результатов выполнения конкурсных заданий»

I. Характеристика организатора заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

1. Наименование субъекта Российской Федерации

2. Наименование образовательной организации

3. Местонахождение образовательной организации

4. Сколько лет Ваша образовательная организация является организатором заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства _____

5. Профильное направление Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (с указанием профессии (профессий) среднего профессионального образования или специальности (специальностей) среднего профессионального образования)

6. Уровень Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
– по профессиям среднего профессионального образования
– по специальностям среднего профессионального образования

II. Оцените, пожалуйста, по 10-балльной шкале инновации, введенные Методикой оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2014 году

1. Оцените, пожалуйста, целесообразность проведения заключительного этапа Олимпиады в составе трех заданий – теоретического, практического и профессионального:

– *целесообразно* – *нецелесообразно*

Если нецелесообразно, то почему?

2. Укажите, пожалуйста, установленное Вами время на выполнение заданий:

на выполнение теоретического задания: _____ часа

на выполнение практического задания: _____ часа

на выполнение профессионального задания: _____ часа

3. Укажите, пожалуйста, установленное Вами количество вопросов теоретического задания: _____ вопросов

4. Оцените, пожалуйста, целесообразность установления поощрительных и штрафных баллов:

– *целесообразно* – *нецелесообразно*

Если нецелесообразно, то в какой части и почему?

Какие поощрительные баллы (за что) были установлены Вами?

Какие штрафные баллы (за что) были установлены Вами?

5. Оцените, пожалуйста, целесообразность установления дополнительных номинаций за выполнение заданий:

– *целесообразно* – *нецелесообразно*

Если нецелесообразно, то в какой части и почему?

Какие дополнительные номинации были установлены Вами?

III. Какие иные технологические аспекты оценивания результатов выполнения конкурсных заданий Вы хотели бы отметить по итогам Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2014 году?

Фамилия, имя отчество (при наличии) лица, ответственного за проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Контактные телефоны:

раб. тел. _____ моб. тел. _____

E-mail: _____

Просьба приложить к опросным листам сформированные Вами рекомендации по совершенствованию Методики оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

Приложение № 2 к методическим рекомендациям по проведению апробации методики оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ № 2

по апробации Методики оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для образовательных организаций, являющихся организаторами заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Тема опроса: «Содержательные аспекты оценки результатов выполнения конкурсных заданий»

I. Характеристика организатора заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

1. Наименование субъекта Российской Федерации

2. Наименование образовательной организации

3. Местонахождение образовательной организации

4. Сколько лет Ваша образовательная организация является организатором заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства _____

5. Профильное направление Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (с указанием профессии (профессий) среднего профессионального образования или специальности (специальностей) среднего профессионального образования)

6. Уровень Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:
– по профессиям среднего профессионального образования
– по специальностям среднего профессионального образования

II. Оцените по 10-балльной шкале инновации, введенные Методикой оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2014 году

1. Оцените, пожалуйста, необходимость актуализации целевых индикаторов в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Актуализация целевых индикаторов в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования:

– *была необходима* – *не была необходима*

Была ли Вами осуществлена такая актуализация целевых индикаторов?

– *да* – *нет* – *частично*

2. Оцените, пожалуйста, необходимость актуализации целевых индикаторов в соответствии с профессиональными стандартами.

Актуализация целевых индикаторов в соответствии с профессиональными стандартами:

– *была необходима* – *не была необходима*

Была ли Вами осуществлена такая актуализация целевых индикаторов?

– *да* – *нет* – *частично*

3. Оцените, пожалуйста, необходимость актуализации целевых индикаторов посредством их соотнесения со стандартами оценки компетенций участников международного движения WorldSkills.

Актуализация целевых индикаторов посредством их соотнесения со стандартами оценки компетенций участников международного движения WorldSkills:

– *была необходима* – *не была необходима*

Была ли Вами осуществлена такая актуализация целевых индикаторов?

– *да* – *нет* – *частично*

4. Оцените, пожалуйста, целесообразность оценивания указанных в таблице аспектов выполнения конкурсных заданий

Наименование аспекта	Целе-сооб-разно	Не-целе-сооб-разно
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ		
полнота знаний		
системность, обобщенность знаний		
знание инструктивных и нормативных документов в области профессиональной деятельности		
досрочное выполнение задания		

Наименование аспекта	Целе-сооб-разно	Не-целе-сооб-разно
нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания		
нарушение условий выполнения задания		
создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады		
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ		
качество выполнения задания в целом		
полнота выполнения задания в рамках отведенного времени		
качество процесса выполнения задания		
качество выполнения отдельных этапов задания. Указать, какие этапы задания оценивались: _____ _____ _____		
соответствие результата постановке задачи		
полнота знаний и умений		
системность, обобщенность знаний и умений		
знание и умение применять инструктивные и нормативные документы в области профессиональной деятельности		
теоретическая обоснованность выбора варианта решения задачи		
рациональное выполнение трудовых приемов		
умение принимать решение в нестандартных ситуациях (для специалистов среднего звена)		
внешний вид и поведение участника Олимпиады при выполнении задания		
досрочное выполнение задания		
нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания		
оригинальность оформления результата		
принятие оптимального решения в нестандартной ситуации		
нарушение правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм		
нарушение условий выполнения задания		
создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады		
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ		
качество выполнения задания в целом		
полнота выполнения задания в рамках отведенного времени		
качество процесса выполнения задания		

Наименование аспекта	Целе-сооб-разно	Не-целе-сооб-разно
качество выполнения отдельных этапов задания. Указать, какие этапы задания оценивались: _____ _____ _____		
соответствие результата постановке задачи		
выбор профессиональной задачи повышенной сложности		
рациональное выполнение трудовых приемов		
умение осуществлять подготовку рабочего места		
организация рабочего места, рациональность использования рабочего пространства		
состояние рабочего места после завершения выполнения задания		
рациональность использования сырья		
умение принимать решение в нестандартных ситуациях (для специалистов среднего звена)		
внешний вид и поведение участника Олимпиады при выполнении задания		
внешний вид результата выполнения задания, в том числе контекст его представления		
досрочное выполнение задания		
нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания		
оригинальность оформления результата		
принятие оптимального решения в нестандартной ситуации		
нарушение правил техники безопасности, охраны труда, санитарных норм		
нарушение условий выполнения задания		
создание помех для выполнения задания другими участниками Олимпиады		

5. Какие аспекты выполнения конкурсных заданий из указанных выше были изменены (модифицированы) Вами?

6. Какие аспекты выполнения конкурсных заданий были выделены Вами, помимо указанных в пункте 4?

III. Какие иные содержательные аспекты оценивания результатов выполнения конкурсных заданий Вы хотели бы отметить по итогам Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в 2014 году?

Фамилия, имя отчество (при наличии) лица, ответственного за проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

Контактные телефоны:

раб. тел. _____ моб. тел. _____

E-mail: _____

Просьба приложить к опросным листам сформированные Вами рекомендации по совершенствованию Методики оценки результатов выполнения конкурсных заданий Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!